	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controlada

Fecha de Elaboración: 5/02/2026		
Denominación del Programa de Formación: Patronaje y Escalado de Ropa Infantil		
Modalidad de Formación: Presencial		
Código y versión del Programa de Formación: : 52450105 V. 1		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	MARIA ELISABETH POSADA GARCES	Regional: Risaralda, Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial
	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación
	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación
	Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
			1-. Interpretar prendas infantiles a realizar de acuerdo con las especificaciones del dise	Elaboración de patrones Infantiles	Elaborar patrones básicos de prendas infantiles	Identifica las partes de la prenda y las operaciones a realizar en la máquina plana de una aguja, según la muestra física	Elaborar el patrón básico de acuerdo con el cuadro de tallas y medidas establecidas en la empresa	5		Elaborar el patrón básico de acuerdo con el cuadro de tallas y medidas establecidas en la empresa.	Estudio de caso, consulta guiada, trabajo de campo y laboratorio, juego, exposición, simulación.	Taller con Máquinas Industriales. Escuela Kennedy	Máquina plana de una aguja (electronica)	María Elisabeth Posada Garcés	
				Identificación, anotaciones internas y técnicas para moldería			Seleccionar las herramientas, elementos y recursos y preparados para la elaboración de los patrones			Seleccionar las herramientas, elementos y recursos y preparados para la elaboración de los patrones.	Demostracion y práctica guiada		Tela dacron, hilos,interlon adhesivo, botones,		

		290601039- Elaborar Patrones de acuerdo con las especificaciones técnicas	. 2- . Escalar los patrones base de ropa infantil, según cuadros de tallas establecidos	Proporción del cuerpo humano con respecto al cuadro de tallas.	Seleccionar los recursos necesarios para la elaboración de los patrones infantiles	Confronta los materiales e insumos a utilizar con relación a los definidos en la ficha técnica y/o muestra física	Identificar los patrones por medio de las anotaciones internas y técnicas vigentes.	5		Trazo y corte del pantalón	Práctica guiada		Papel, escuadras, lapiz, borrador, laíceros de colores		
				Materiales e insumos para ropa infantil: Conocimiento sobre su comportamiento			Definir los patrones para facilitar el armado de las prendas en las máquinas de confección industrial.	8		Práctica guiada					
			3- Desarrollar modelos de ropa infantil según las especificaciones técnicas del producto	Tendencias y sensibilidades de la moda actual infantil (primavera, verano, Otoño e invierno).	Elaborar patrones de ropa infantil	Pone a punto la máquina plana de una aguja de acuerdo con las especificaciones técnicas.	Verificar las medidas del patrón según el proceso de ensamble.	8		Manejo de la máquina plana y fileteadora.					
				Conceptualización de las prendas a desarrollar en el vestuario de: Bebe (camisa, pañal, beberos, pijamas, mamelucos y overol),	Manejar proporciones, medidas y cuadros de tallas.	Realiza las operaciones aplicando los parámetros de calidad y en los tiempos establecidos	Verificar el número total de piezas de acuerdo con el tipo de prenda.	24							
				Normas de seguridad industrial:	Utilizar los sistemas de medidas en el desarrollo de patrone	Controla de manera permanente los avances de su curva de rendimiento a partir de los resultados obtenidos en la liquidación de eficiencias.	Elaborar moldes y patrones interpretando los requerimientos del diseñador	8							
			4. Realizar patrones de ropa infantil de acuerdo con los requerimientos del cliente	Métodos y tiempos de trabajo: Definición, tiempo estándar, formatos de control y liquidación de eficiencia.	Verificar las medidas del patrón según el proceso de ensamble.	Clasifica los residuos generados durante el proceso de confección, de acuerdo con las normas ambientales	Manejar proporciones y medidas de acuerdo a la talla.	8		Realizar operaciones			Máquina Fileteadora (Sobrehiladora)		
				Normas de Calidad para la confección de ropa exterior	Aplicar los métodos de trabajo definidos para el desarrollo de los procesos.	Actúa bajo las exigencias de las normas ocupacional y ambiental	Identificar las piezas por medio de anotaciones internas y técnicas.	8		Pantalón confeccionado					
				Ficha técnica: componentes, formatos y diligenciamiento	Escalar la totalidad de las piezas que componen el modelo en las tallas correspondiente	Documenta el proceso y elabora registros.	Utilizar los sistemas de medidas según requerimientos del cliente. -Verificar y ajustar las medidas del patrón según el proceso de	16		Evidencia de: Desempeño Tecnica: Observacion Directa sobre el proceso de confección en la máquina plana.					

Copia no controlada